



ÉCOLE ROBERT DUBOIS PROJET D'ÉTABLISSEMENT

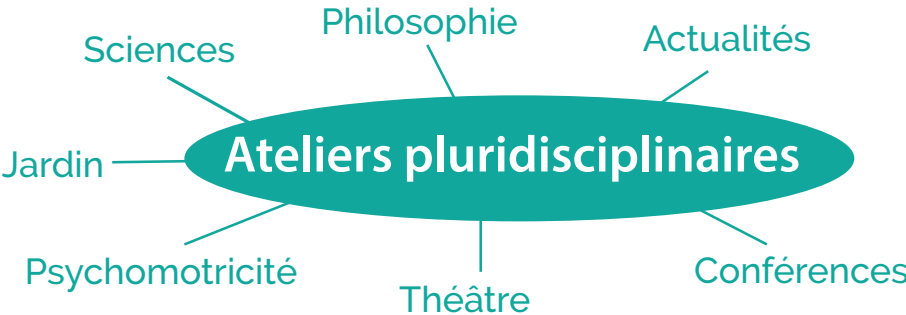


Projet d'établissement

- Le projet d'établissement de l'école Robert Dubois s'inscrit dans le cadre général du Projet éducatif et pédagogique de la Ville de Bruxelles, notre pouvoir organisateur. Il s'agit d'un enseignement public, officiel, neutre et subventionné, ouvert à tous quels que soient l'origine, le sexe, les convictions politiques, philosophiques ou religieuses.
- L'école Robert Dubois est une école d'enseignement spécialisé de type 5. L'enseignement y est dispensé aux enfants et aux adolescents hospitalisés ou qui suivent un traitement ambulatoire en lien avec nos partenaires (hospitalisation de jour).
- L'école Robert Dubois accueille tous les enfants, entre deux ans et demi et vingt et un ans inscrits en fondamental ou en secondaire, dont un médecin atteste que l'état de santé est incompatible avec la fréquentation d'une école ordinaire, mais qu'ils peuvent bénéficier d'un enseignement adapté.
- L'accès aux activités proposées par l'école est un droit plus qu'une obligation. Les enseignants veillent à ce que tous les enfants puissent bénéficier de ce droit dès que leur état le leur permet, sans pour autant les y contraindre. Toutefois, dans certains cadres thérapeutiques, les enfants et adolescents seront soumis à certaines obligations conformes à leur projet scolaire.
- Un projet individuel d'apprentissage (PIA) sera établi avec les jeunes qui sont pris en charge plusieurs jours.
- Les activités pédagogiques qui couvrent les domaines cognitif, culturel, ludique, psychomoteur, social, éthique, créatif, artistique et expressif se font soit en groupe, soit en individuel. Dans tous les cas, les enseignants adaptent l'offre de cours, les méthodes et la durée de travail aux circonstances.
- Diverses activités « hors les murs » sont organisées afin d'observer, comparer, expérimenter, découvrir, créer, ... Ces sorties peuvent être soumises à l'avis médical.
- Les enseignants accueillent des jeunes issus des différents réseaux de l'enseignement ordinaire ou spécialisé afin de faciliter leur réinsertion. Dans ce cadre, ils tiennent compte des contenus et des méthodes des établissements d'origine. La certification appartient toujours à l'école de référence.
- La coordination est assurée avec l'établissement scolaire de l'élève. Trois conseils de classe minimum sont organisés au cours de l'année scolaire. Ils permettent le suivi et la prise de décision quant aux objectifs généraux du PIA. Le centre PMS 5 guide l'enfant dans sa scolarité et son orientation si nécessaire.
- Notre école à l'hôpital tend à contribuer au bien-être des jeunes. Elle permet de redonner sens à leurs apprentissages et à leur chemin de vie.

Afin de contribuer au bien-être des jeunes et de leur permettre de redonner du sens aux apprentissages, notre école à l'hôpital met en œuvre les actions et stratégies suivantes :

Savoirs



Pédagogie du projet

Pédagogie par le jeu



Organisation du travail

- En groupe
- Prise en charge individuelle



Citoyens responsables



Plan Individuel d'Apprentissage

Analyse de besoins spécifiques

Le bien-être

Partenariats

Fêtes thématiques

quel tissage

es besoins de l'enfant

en-être

arrainage entre élèves

ques

Transversales

Scolaires

Non scolaires

Compétences

Chances égales

Traducteurs et interprètes

Transport scolaire

Souplesse et adaptabilité

Prise en compte des différentes formes d'intelligence

Réinsertion encadrée

lorsqu'il y a une école d'origine

Hygiène

Collations santé

Animations PMS et Planning familial

Sports

Soin de soi

Remise de prix pour tous !

Valorisation

Journal de l'école

Publications réalisées par les jeunes

Confiance et développement de la personne

Nos actions et stratégies

- **Le Plan Individuel d'Apprentissage (PIA)**

Il permet un suivi ajusté de la scolarité du jeune quel que soit son parcours et ses antécédents. Tous les intervenants pédagogiques contribuent à son élaboration afin d'assurer une continuité dans les apprentissages.

- **Les ateliers pluridisciplinaires**

Chaque implantation favorise tout ou partie des ateliers cités (jardinage, philosophie, psychomotricité, ...) afin de permettre aux jeunes de s'épanouir et se valoriser dans diverses activités.

- **La pédagogie par le jeu et la pédagogie du projet**

Nous favorisons régulièrement une approche ludique et/ou « in situ » des différentes matières afin de capter l'attention des jeunes lors de leur parcours à l'école Robert Dubois.

- **Les pédagogies alternatives**

Afin de coller au mieux aux besoins individuels et aux intelligences multiples des jeunes, nous mettons en place des pédagogies différenciées telles que la gestion mentale ou l'utilisation des outils numériques, le coaching... Celles-ci restent dépendantes de la formation des enseignants, elle-même liée à ce projet.

- **L'organisation du travail**

Les prises en charge au sein de nos différentes implantations peuvent se faire de façon individuelle ou en groupe en fonction des besoins de l'enfant ou de la spécificité de la structure où il est accueilli.

- **L'organisation de sorties diverses**

Chaque implantation favorise les sorties culturelles, sportives, musicales ou autres sur une ou plusieurs journées afin de mettre les jeunes en situation et de favoriser l'ouverture au monde, l'autonomisation, la mise en projet, ...

- **La sensibilisation à l'écologie**

Des ateliers nature et jardinage sont organisés par plusieurs implantations ; le tri des déchets est généralisé et fait l'objet d'une sensibilisation au quotidien.

- **Les fêtes thématiques**

Afin de structurer le temps et de ponctuer l'année par des moments festifs, les fêtes thématiques sont abordées et servent de tremplin aux apprentissages.

- **Les compétences**

Toutes les compétences sont travaillées et valorisées, qu'elles soient transversales, scolaires ou non scolaires, afin de permettre à chacun de faire ressortir le meilleur

de lui-même.

- **La valorisation**

Les jeunes sont valorisés, quels que soient leur parcours, leurs spécificités individuelles, leurs compétences, notamment par un soutien quotidien mais aussi par une remise de prix pour TOUS en fin d'année.

- **Le soin de soi et l'hygiène**

Des animations par le centre PMS... ainsi que la mise en place de collations santé permettent aux jeunes de prendre soin de leur corps et de leur esprit.

- **La réinsertion encadrée**

Lorsque le jeune a une école d'origine ou lorsqu'il est redirigé vers un autre établissement, il est encadré et suivi par l'équipe pédagogique afin de permettre une transition « douce » et soutenue.

- **Des chances égales**

Afin de donner à tous des chances égales d'accès à l'école et de développement de soi, l'école prévoit des transports scolaires, l'appel à des traducteurs-interprètes ainsi qu'une souplesse dans l'encadrement et l'enseignement des jeunes. La gratuité de l'enseignement est respectée dans le cadre légal prévu par la Fédération Wallonie-Bruxelles.

École Robert Dubois

7 implantations

Site administratif : HUDERF

ecole.r.dubois@brucity.education

HUDERF

Avenue J.J. Crocq, 17

1020 Bruxelles

☎ 02 477 31 62

📠 02 477 33 61

ecole.r.dubois@brucity.education

Erasme

Route de Lennik, 808

1070 Bruxelles

☎ 02 555 68 69

📠 02 555 46 76

Le Domaine

Rue Jean Lanneau, 39

1420 Braine l'Alleud

☎ 02 386 09 56

📠 02 386 09 57

Maternelle thérapeutique

Avenue Ernest Masoin, 2

1020 Bruxelles

☎ 02 477 36 47

Titeca - Unité Karibu

Rue de la Luzerne, 11

1030 Bruxelles

☎ 02 733 34 79

📠 02 880 55 56

Les Ados de Robert Dubois

Rue Stevens Delannoy, 28

1020 Bruxelles

☎ 02 474 11 51

📠 02 474 11 58

Centre Ados

Rue de Veeweyde, 47

1070 Bruxelles

☎ 02 526 16 40

📠 02 526 16 59